

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЭПК
к.т.н., доцент Иринин Е.М.



« 2 » 12 2023 г.

Наличие у профессиональной образовательной организации,
по дополнительным профессиональным программам, специальных условий для получения образования обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства и приспособления)	Имеется пандус на входе в здание; кнопка-вызов (голосовая) на фасаде для связи с персоналом
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д. при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже))	Ширина коридоров 2 м. и соответствует СНИП для ЛОВЗ; дверные проёмы в аудиториях двухстворчатые (1,4 м.), одностворчатые не менее 0,9 м.
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Оборудован на первом этаже здания туалет для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручня симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800–850 мм от поверхности пола и на расстоянии 600 мм друг от друга
-	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	• Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения «Кордон» с дублирующими световыми и голосовыми устройствами, информационными табло на этажах и помещениях с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.

2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	www.depк.onliene
3	Адаптированные образовательные программы	
	наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для отдельных видов профессий, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека.
4.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДЭПК [П.1010.ЛОВЗ.12.3-2020]; • Условия доступа лиц с ОВЗ к инфраструктуре ДЭПК (Инструкция) [И.1010.ЛОВЗ.12.2-2020];
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	В настоящее время лица с ОВЗ в ДЭПК не обучаются В ДЭПК планируется: <i>Смешанное обучение</i> лиц с ОВЗ в следующих разновидностях: <ul style="list-style-type: none"> • специальное, в отдельных группах –с последующем включением слушателей-инвалидов в общие потоки; • частичная интеграция, которая состоит в том, что в течение всего периода обучения оно ведется в отдельных группах с применением адаптационной составляющей учебных планов.
-	по индивидуальному учебному плану	Разработан индивидуальный план с различными вариантами проведения занятий
-	с применением дистанционных технологий	Планируется обучение с элементами дистанционных технологий по отдельным дисциплинам. Для этого имеется система дистанционного обучения (СДО).
6.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется видео проектор (2 шт.) для визуального сопровождения материала занятий путём трансляции его на экран; • для сопровождения учебного процесса используются сканеры, принтеры и специализированное программное обеспечение к ним для распознавания текста и графики.
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электрон-	<ul style="list-style-type: none"> • система дистанционного обучения; • учебно-методические материалы на электронных носителях CD,

	ных носителях и др.)	флеш-картах.
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Для самостоятельной работы имеются специальные автоматизированные рабочие места (5 шт.) (в составе персональный компьютер, сканер, принтер)
-	обеспечение возможности дистанционного обучения	• система дистанционного обучения;
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	• для обучения используются компьютеры (11 ПК); • персональные компьютеры для обучения оснащены программами для чтения текста (речевыми синтезаторами) RealSpeaker PRO 1.4 [RUS+ENG] (аудио-видео распознавание речи) и программами распознавания текста в речь Text Recognition 1x86x64 [RUS] и Text processing 2013 [1x86x64] (ENG) .
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Производственное оборудование в учебном процессе не используется.
	специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Имеются в наличии печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Фонды библиотеки оснащены 17 электронными учебниками; учебно-методическими материалами (100%) на электронных носителях и в среде системы электронного дистанционного обучения; для воспроизведения электронных учебников, электронных учебных пособий и работы с СДО используются ПК, оснащённые программами для чтения текста (речевыми синтезаторами) RealSpeaker PRO 1.4 и программами распознавания текста в речь Text Recognition 1x86x64 [RUS] и Text processing 2013 [1x86x64] (ENG) .
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Имеются программно-технические средства для использования Skype в обучении ЛОВЗ при лекционных, семинарских занятиях, текущей и промежуточной аттестации.
7.	<i>Кадровое обеспечение образования</i>	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог (высшее психологическое образование), прошедший курсы повышения квалификации по программе обучения лиц с ОВЗ
-	предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся	Имеются кураторы из числа преподавательского состава с функ-

с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков	циями ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, прошедшие курсы повышения квалификации по программе обучения лиц с ОВЗ
--	---